**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Время проведения: 90 мин**

**Максимальное количество баллов: 103**

**Задание 1**. Определите, в каких словах ударение падает на последний слог. Выпишите эти слова.

1. Начала, анатом, арбуз, хозяева, свекла, мельком.  
2. Красивее, озорничать, (две) доски, опоясать, прибыл.  
3. Проданы, атлет, недуг, триптих, упрочение.  
4. Озлобить, каучук, черкать, спала, туфля, склады.  
5. Оговорено, исчерпать, псевдоним, намерение, (много) окон.

**Задание 2.** Укажите слова с неверным произношением.

Прецедент, жевать жевачку, купить пироженое, компрометировать, интригант.

**Задание 3.** Определите, какой частью речи является каждое слово. Графически обозначьте в данных словах окончание.

Ручей, санаторий, чей, иней, волчий, швея, лезвие, гений, синий.

**Задание 4**. Из приведенного списка слов составьте максимально возможное количество пар: производное слово производящее слово.

Суховатый, сушь, осушение, сушить, осушить, сухой, , сушилка.

**Задание 5**. Укажите значение данных устойчивых сочетаний и приведите к ним не менее трех синонимичных фразеологизмов.

Не оставить камня на камне; отдать Богу душу; во все лопатки.

**Задание 6.** Укажите, в каких парах представлены формы одного и того же слова, а в каких разные слова.

1)свет – светлый

2) три – третий

3) нам- наш

4) клеить- клеил

5) ты – твой

6) разыграл – разыгрывал

7) следы - следов

**Задание 7**. Определите наклонение выделенных глаголов.

1)Прежде ты *сделаешь* уроки, а затем пойдешь гулять. 2) *Идем* быстрей, *едем*, мой друг! 3) А ты бы, Митя, *пожалел* меня. 4) Щепотки волосков лиса *не пожалей*, остался б хвост у ней. 5) *Замолчи* он – и ночь будет не полна, не так красива и мила душе.

**Задание 8**. Найдите в предложениях грамматические ошибки (неверное образование форм слов). Запишите исправленный вариант.

1). Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствывают.

. 2)К пятиста участникам обратился с речью организатор фестиваля.

3)К шести чашкам я подобрал шесть блюдцев.

4)Из окна я видел, что женщина полоскает белье.

5)Новая история была более интереснее предыдущей.

6)Малыша посадили к ей на колени.

**Задание 9.** Вы знаете, что предложения делятся по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Запишите одно и то же предложение, различающееся эмоциональной окраской.

**Задание 10**. Прочитайте высказывание В. Шефнера: *«Словом можно убить, словом можно спасти,/Словом можно полки за собой повести»*. Как вы его понимаете? Напишите сочинение-рассуждение.